

SPRAWOZDANIE

**Powiatowego Centrum
Pomocy Rodzinie
w Sokółce**

**z wykonania zadań
za okres**

01.01.2009 r. – 31.12.2009 r.

Sokółka, maj 2010 r.

Sprawozdanie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce z wykonania zadań za okres 01.01.2009 r. – 31.12.2009 r.

I. Wprowadzenie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce realizuje zadania z zakresu:

- 1/ ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 r. Nr 14, poz. 92 z późn. zm.);
- 2/ ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.);
- 3/ innych ustaw określonych w regulaminie organizacyjnym PCPR.

W 2009 roku w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce zatrudnionych było 7 osób: dyrektor oraz 6 pracowników merytorycznych.

Wydatki poniesione w roku 2009 na prowadzenie PCPR wyniosły: **277.147,84 zł** ogółem, w tym na wynagrodzenia, zakup materiałów biurowych, zakup wyposażenia, koszty utrzymania lokalu oraz wszelkie niezbędne usługi.

II. Realizacja zadań ustawy o pomocy społecznej.

II.1. Opieka nad dzieckiem i rodziną.

II.1.1. Organizowanie opieki w rodzinach zastępczych oraz udzielanie pomocy pieniężnej na pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci.

Organizowanie opieki w rodzinach zastępczych, udzielanie pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci oraz wypłacanie wynagrodzenia z tytułu pozostawania w gotowości przyjęcia dziecka albo świadczonej opieki i wychowania niespokrewnionym z dzieckiem zawodowym rodzinom zastępczym, należy do zadań własnych powiatu, zgodnie z art. 19 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

W ramach wykonania postanowienia sądu o ustanowieniu rodziny zastępczej, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, działając z upoważnienia Starosty, wydaje decyzje o przyznaniu pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej i jej wysokości, zgodnie z art. 78 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz § 9 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 18 października 2004 r. w sprawie rodzin zastępczych (Dz. U. Nr 233, poz. 2344 z późn. zm.).

Od 2006 r. podstawą ustalania wysokości świadczenia jest kwota **1.647,00 zł**, a comiesięczna pomoc pieniężna dla rodzin zastępczych na 1 dziecko wynosiła odpowiednio:

- 1/ **40%** - **658,80 zł** (stawka podstawowa),
- 2/ **60%** - **988,20 zł** (dzieci do lat 7 lub z zasiłkiem pielęgnacyjnym),
- 3/ **80%** - **1.317,60 zł** (dzieci do lat 7 i z zasiłkiem pielęgnacyjnym).
- 4/ **10%** - **164,70 zł** (dodatek z tytułu braku pokrewieństwa rodziny zastępczej z dzieckiem).

Przy ustalaniu wysokości świadczenia dla konkretnej rodziny, powyższe kwoty są odpowiednio pomniejszane o połowę dochodu dziecka. Jeżeli dziecko nie posiada dochodu pozostają w tej samej wysokości.

Maksymalna wysokość jednorazowego świadczenia przy przyjęciu dziecka do rodziny zastępczej wynosi **150% podstawy, tj. 2.470, 50 zł.**

Na realizację w/w świadczeń w roku 2009 uruchomiono środki w łącznej wysokości **439.822,37 zł**, z czego:

- 1/ **415.121,57 zł** - stałe miesięczne świadczenia pieniężne,
- 2/ **24.333,00 zł** - jednorazowe świadczenia pieniężne przy przyjęciu dziecka do rodziny,
- 3/ **367,80 zł** - wydatki na koszty obsługi bankowej.

Tabela Nr 1. Zestawienie wydatków na pomoc dla rodzin zastępczych w 2009 r.

Rodzaj świadczenia	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Wydatki w zł
Pomoc pieniężna na pokrycie kosztów utrzymania dziecka	50	64	378.169,48
Pomoc na zagospodarowanie przy przyjęciu dziecka do rodziny	7	9	21.302,00
Świadczenia pieniężne z tytułu zdarzenia losowego, którego skutki dotyczą dziecka	-	-	-
Koszty obsługi bankowej	x	x	107,00
Ogółem wydatki na pomoc dla rodzin zastępczych			399.578,48

W 2009 r., liczba rodzin zastępczych wynosiła **50**, liczba dzieci objętych zastępczą opieką rodzinną - 64, z czego **14 powyżej 18 roku życia.**

Ustawa o pomocy społecznej pozwala na przedłużenie okresu wypłacania świadczenia dla rodziny zastępczej do czasu ukończenia przez wychowanka nauki w szkole, w której się uczył w momencie osiągnięcia pełnoletniości. Znaczna część wychowanków deklaruowała zamiar pozostania w rodzinie zastępczej do czasu ukończenia szkoły, przesuując termin ubiegania się o pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki, do czasu rozpoczęcia kolejnego etapu edukacji. Osoby takie, ze względu na rodzaj otrzymywanego świadczenia, ujęte są w sprawozdawczości również, jako dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych.

II.1. Pomoc w usamodzielnieniu i integracji ze środowiskiem dla osób, które osiągnęły pełnoletniość w rodzinie zastępczej oraz osób pełnoletnich opuszczających placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu rodzinnego i socjalizacyjnego, dom pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych, przysługuje pomoc w usamodzielnieniu, polegająca na przyznaniu decyzją:

- 1/ pomocy pieniężnej na usamodzielnienie (świadczenie jednorazowe),
- 2/ pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki (świadczenie comiesięczne),
- 3/ pomocy na zagospodarowanie w formie rzeczowej (zakup materiałów do przeprowadzenia remontu i wyposażenia mieszkania niezbędnych urządzeń domowych, pomocy naukowych, sprzętu rehabilitacyjnego lub sprzętu mogącego służyć podjęciu zatrudnienia);

oraz pracy socjalnej, mającej na celu:

- 1/ pomoc w uzyskaniu zatrudnienia,
- 2/ pomoc w uzyskaniu mieszkania,
- 3/ pomoc w uzyskaniu przysługujących świadczeń.

II.2. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz pokrywanie wydatków związanych z kontynuowaniem nauki osobom opuszczającym niektóre typy placówek opiekuńczo-wychowawczych, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze i rodziny zastępcze.

W 2009 r. z pomocy w usamodzielnieniu, w tym pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i pomocy na zagospodarowanie korzystało ogółem **55** osób, z czego **41** wychowanków rodzin zastępczych i **14** wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. Wydatkowano na ten cel środki w kwocie **299.028,75 zł**.

Na jednorazowe świadczenia pieniężne na usamodzielnienie wykorzystano środki w wysokości **51.998,00 zł**; pomoc otrzymało **6** wychowanków rodziny zastępczej i **6** wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej. Natomiast pomoc rzeczową na zagospodarowanie otrzymało **10** wychowanków rodzin zastępczych i **6** wychowanków placówek, na łączną kwotę **74.133,39,00 zł**. Wszystkie wydatki na pomoc rzeczową zostały rozliczone na podstawie faktur zakupu. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie. Pomoc pieniężna na usamodzielnienie została udzielona na cele mieszkaniowe (remont, wyposażenie).

Tabela Nr 2. Realizacja świadczeń w ramach usamodzielniania wychowanków w 2009 r.

Rodzaj świadczenia	Liczba osób usamodzielnianych			Wysokość środków wykorzystanych w zł.
	z rodzin	z placówek	ogółem	
Pomoc na kontynuowanie nauki	40	12	52	172.897,36
Pomoc na usamodzielnienie	6	6	12	51.998,00
Pomoc rzeczowa	10	6	4	74.133,39
Ogółem wydatki na usamodzielnienia				299.028,75

Oprócz w/w świadczeń, wydatkowano kwotę 16.393,80 zł na świadczenie (pomoc na kontynuowanie nauki, na usamodzielnienia, pomoc rzeczową), jako udział własny w ramach projektu systemowego „Start w nowe możliwości” realizowanego w ramach Poddziałania 7.1.2 POKL współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki jest przyznawana decyzją na okres 1 semestru, po przedstawieniu na początku semestru zaświadczenia ze szkoły, potwierdzającego fakt

kontynuowania nauki przez wychowanka, na podstawie wywiadu środowiskowego, dokumentującego sytuację materialną osoby. Do pomocy pieniężnej uprawnione są osoby, których dochód nie przekracza 200% kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ust.1 ustawy o pomocy społecznej.

Ustawa o pomocy społecznej w zasadzie nie przewiduje możliwości ubiegania się o pomoc pieniężną na usamodzielnienie przed zakończeniem nauki, to jest równoległe z pomocą pieniężną na kontynuowanie nauki, chyba, że wystąpią szczególne okoliczności, uzasadniające wcześniejszą realizację świadczenia.

Na dzień 31.12.2009 r. liczba wychowanków rodzin i placówek, korzystających z pomocy na kontynuowanie nauki, wynosiła **32** osoby, z czego **27** osób z rodzin zastępczych i **5** z placówek opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto zostało objętych opieką **5** osób pełnoletnich, pochodzących spoza Powiatu Sokólskiego, które osiedliły się na naszym terenie, po opuszczeniu placówki lub rodziny zastępczej. Pomoc polegała na przeprowadzaniu wywiadów na zlecenie powiatów właściwych do realizacji świadczeń, pośrednictwie w przekazywaniu dokumentów i wniosków, współpraca z opiekunami usamodzielnienie oraz praca socjalna.

II.2.1. Pomoc w integracji ze środowiskiem

Dla konkretnych przypadków prowadzono na bieżąco, w ramach pomocy w usamodzielnieniu działania w zakresie pracy socjalnej, mającej na celu w szczególności:

- 1/ współdziałanie i wspieranie osoby usamodzielnianej w kontaktach z rodziną i środowiskiem,
- 2/ pomoc w uzyskaniu wykształcenia zgodnego z możliwościami i aspiracjami osoby,
- 3/ pomoc w uzyskaniu kwalifikacji zawodowych,
- 4/ pomoc w ustaleniu uprawnień do ubezpieczenia zdrowotnego,
- 5/ pomoc w uzyskaniu właściwych warunków mieszkaniowych,
- 6/ pomoc w uzyskaniu zatrudnienia,
- 7/ pomoc w uzyskaniu należnych świadczeń.

W powyższym zakresie, PCPR współpracuje z opiekunem usamodzielnienia wychowanka, wspólnie opracowując indywidualny program usamodzielnienia oraz wspierając wychowanka w realizacji poszczególnych punktów programu, zgodnie z ustalonym harmonogramem. Tego rodzaju wsparcia wymagają zwłaszcza wychowankowie opuszczający placówki opiekuńczo-wychowawcze, nie mogący liczyć na pomoc rodziny.

Działania pracownik socjalny PCPR podejmował na bieżąco, w miarę potrzeb (pomoc w przyjęciu do szkoły, interwencje w sprawach rodzinnych, pomoc w sprawach alimentacyjnych oraz uzyskaniu świadczeń z ubezpieczenia społecznego, wnioski do orzecznictwa o niepełnosprawności oraz odwołania od orzeczeń).

II.3. Skierowania do placówek opiekuńczo-wychowawczych dzieci i młodzieży.

Zgodnie z art. 19 pkt 4) ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, do zadań własnych powiatu należy *zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, w szczególności przez organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjno-opiekuńczych, placówek opiekuńczo-wychowawczych, dla dzieci i młodzieży, w tym placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, a także tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie.* Na podstawie § 15 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455), *jeżeli powiat nie może skierować dziecka do placówki z powodu braku odpowiedniej placówki, zwraca się do innego powiatu z wnioskiem o skierowanie dziecka do odpowiedniej placówki.*

Obowiązkiem PCPR w ramach wykonania postanowienia Sądu Rejonowego o umieszczeniu dziecka w placówce, jest wystąpienie każdorazowo do organu prowadzącego daną placówkę, z wnioskiem o wydanie skierowania do właściwej placówki opiekuńczo-wychowawczej.

W roku 2009 Sąd Rejonowy w Sokółce III Wydział Rodzinny i Nieletnich przesłał do wykonania postanowienia o skierowaniu do placówek opiekuńczo-wychowawczych **18** dzieci z **12** rodzin, z czego **6** w trybie zarządzenia tymczasowego, ze skutkiem natychmiastowym, w ramach interwencji. W poszukiwaniu miejsc dla tych dzieci, wystąpiliśmy do organów prowadzących placówki właściwego typu, skutkiem czego **9** dzieci wymagających opieki instytucjonalnej zostało umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Poza tym **1** dziecko umieszczono w placówce interwencyjnej, na wniosek matki, do czasu wydania prawomocnego orzeczenia sądu.

Z tych **9**-ciorga dzieci, dwoje opuściło placówki w wyniku starań rodziców w kierunku rozwiązania problemów rodzinnych.

Bez wykonania pozostało 6 postanowień; z tego 1 zostało uchylone przez sąd po 3 dniach, 1 zmienione na placówkę resocjalizacyjną, 2 umorzono z powodu osiągnięcia pełnoletności przez dziecko, 2 oczekiwały na wykonanie, z braku miejsc w placówkach (z czego 1 zostało wykonane w 1-szym kwartale 2009 r.). W ramach postępowania o umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, PCPR obowiązany jest kompletować dokumenty dotyczące tożsamości dziecka (odpis aktu urodzenia), sytuacji szkolnej, stanu zdrowia dziecka oraz jego sytuacji w rodzinie, jak również aktualizować informacje na temat sytuacji socjalno-bytowej rodziców dziecka, poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, na życzenie organu prowadzącego placówkę oraz dla ustalenia odpłatności rodziców i opiekunów za pobyt dziecka w placówce oraz zwolnienia ich z odpłatności.

II.4. Praca socjalna.

PCPR wspiera w integracji ze środowiskiem przede wszystkim osoby opuszczające placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz rodziny zastępcze, a także osoby niepełnosprawne. Pracownicy socjalni w szerokim zakresie współpracują z różnymi instytucjami publicznymi i niepublicznymi, organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi. W roku 2009 pracą socjalną objęto ogółem 23 rodziny.

W ramach pracy socjalnej osoby korzystające z pomocy ustalają wspólnie z pracownikiem socjalnym zakres zobowiązań, jakie osoba przyjmuje w celu rozwiązania swej trudnej sytuacji oraz określają działania, które mają się przyczynić do rozwiązania problemu. Pracownicy socjalni poszukują dodatkowego wsparcia dla swoich podopiecznych w organizacjach charytatywnych, stowarzyszeniach, instytucjach publicznych i niepublicznych.

Ponadto praca socjalna obejmuje pomoc w: pisaniu podań, pism, pozwów o alimenty, pozwów w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, wniosków w sprawach świadczeń z ubezpieczenia społecznego oraz współpracę z pedagogami szkolnymi, pozyskiwanie wsparcia w naturze, współpracę z kuratorami sądowymi, policją, poszukiwaniu zatrudnienia dla osób bezrobotnych, uczestnictwo w kierowaniu osób nadużywających alkoholu na przymusowe leczenie.

II.5. Udzielanie informacji o uprawnieniach i przysługujących świadczeniach.

Powyższe zadanie realizowane jest na bieżąco przez pracowników, w zależności od zgłaszanych przez podopiecznych potrzeb. Petenci są szczegółowo informowani o swoich uprawnieniach, wynikających z ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej i zatrudnianiu

osób niepełnosprawnych oraz ustawy o pomocy społecznej. Ta forma pomocy skierowana jest szczególnie do stałych podopiecznych (rodziny zastępcze, osoby niepełnosprawne), natomiast w miarę możliwości wszystkim osobom zainteresowanym udzielane są informacje o przysługujących im uprawnieniach i przywilejach, jak również możliwościach uzyskania odpowiedniej pomocy we właściwych instytucjach. W miarę możliwości prowadzona jest ewidencja udzielonych ustnie informacji, z której wynika, że w 2009 r. skorzystało z porad i informacji nie mniej niż 800 osób.

III. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej wynikającej z ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 r., Nr 14, poz. 92).

Zadania z zakresu rehabilitacji społecznej realizowane przez PCPR finansowane są ze środków PFRON. W rozdysponowywaniu środków na poszczególne zadania, PCPR współpracuje z Powiatową Społeczną Radą do Spraw Osób Niepełnosprawnych przy Staroście Sokólskim, która została powołana przez Starostę Sokólskiego Zarządzeniem nr 12/03 z dnia 8 sierpnia 2003 r.

Rada jako organ opiniotwórczo - doradczy opiniuje m.in. projekty uchwał dotyczących podziału środków finansowych PFRON na poszczególne zadania, projekty programów samorządowych, propozycje przystąpienia beneficjentów do programów celowych i ocenia realizację tych programów oraz uczestniczy w rozpatrywaniu i kwalifikacji wniosków składanych przez osoby indywidualne o dofinansowanie likwidacji barier funkcjonalnych.

III.1. Rehabilitacja społeczna.

III.1.1. Warsztaty Terapii Zajęciowej.

Warsztat oznacza wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo placówkę stwarzającą osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Celem Warsztatu jest więc:

aktywne wspomaganie procesu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych,
– stwarzanie osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy warunków do pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Powyższe cele mają doprowadzić uczestnika do prowadzenia niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia na miarę jej indywidualnych możliwości.

Na terenie Powiatu Sokólskiego funkcjonowały 2 Warsztaty Terapii Zajęciowej – przy przedsiębiorstwie „ADAMET mgr Adam Waszczeniuk” w Sokółce prowadzące usprawnianie **35** uczestników oraz przy Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Radość Życia” w Dąbrowie Białostockiej świadczących rehabilitację dla **30** uczestników.

Kwota dofinansowania kosztu pobytu jednego uczestnika w Warsztacie, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 listopada 2008 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie algorytmu przekazywania środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych samorządom wojewódzkim i powiatowym (Dz. U. z 2008 r. Nr 207, poz. 1297), wynosiła **14 796,00 zł**.

Zgodnie z art. 68c ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 r. Nr 14, poz. 92 z późn. zm.) maksymalne dofinansowanie ze środków Funduszu kosztów działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, wynosi w 2008 roku i w latach następnych – 90% tych kosztów, zaś co najmniej 10% finansowana jest ze środków samorządu powiatowego lub innych źródeł finansowania, przeznaczonych w szczególności na rozwój działalności warsztatu (art. 10b ust. 2a i 2b).

Uwzględniając powyższe w 2009 r. Fundusz dofinansował funkcjonowanie Warsztatów Terapii Zajęciowej kwotą **961 737,00 zł** (90% kosztów ich działalności), zaś **108 611,00 zł** (10% kosztów działalności) przekazali łącznie Powiat Sokólski i sponsorzy, co w rozbiciu przedstawia się następująco:

- środki własne Powiatu Sokólskiego, w tym dotacje gminne w kwocie **95 535,00 zł**,
- środki przekazane przez sponsorów w kwocie **13 076,00 zł**,

Reasumując, całkowity koszt działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Powiecie Sokólskim w roku 2009 wyniósł **1 070 348,00 zł**, czyli **16 467,00 zł** na jednego uczestnika.

III.1.1.A Sprawozdanie roczne – Warsztat Terapii Zajęciowej w Sokółce:

1. Informacja o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych w roku 2009:

- środki PFRON – **517 857,42 zł**,
- środki Powiatu – **46 215,00 zł**,
- środki sponsora – **13 075,86 zł**,

Na dzień 31.12.2009 r. saldo sprzedaży prac w Warsztacie wyniosło **12 675,10 zł**. Środki ze sprzedaży prac przeznaczane są wyłącznie na integrację społeczną uczestników, w tym wyjazdy konkursowe, wystawowe i wycieczki.

2. Informacja merytoryczna:

- a) do Warsztatu uczęszczało 35 osób (w tym 10 kobiet), posiadających umiarkowany i znaczny stopień niepełnosprawności,
 - b) frekwencja w poszczególnych miesiącach roku 2009 wyniosła 94,16%,
 - c) formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej – wszystkie pracownice realizowały indywidualne i grupowe formy rehabilitacji na podstawie indywidualnych programów rehabilitacji:
- pracownia konserwacji zieleni i prac użytecznych – w zakresie rehabilitacji zawodowej stosowała: metody słowne, oglądowe oparte na obserwacji, praktyczne, naśladownictwa, przy bezpośrednim nadzorze instruktora. Do zadań uczestników należało: zmiatanie posesji, grabienie liści, pielenie, strzyżenie żywopłotu oraz inne prace porządkowe wykonywane pojedynczo jak i w zespole. W zakresie rehabilitacji społecznej stosowano metody oparte na słowie, metody oparte na działalności praktycznej, waloryzacyjne. Zajęcia kulturalno – rozrywkowe realizowane były w formie wycieczek, dyskotek, ognisk, wystaw, udziału w konkursach, zawodów sportowych, pływackich, grach zespołowych, zabaw ruchowych na boisku, olimpiad, plenerów, imprez integracyjnych, przeglądów artystycznych, udziału w produkcjach artystycznych, itp. W ramach rehabilitacji społecznej prowadzono również zajęcia z zakresu treningu ekonomicznego, który miał na celu kształtowanie i podtrzymywanie orientacji w wartościach pieniędzy i towaru oraz nabycie umiejętności planowania i realizacji swoich potrzeb. Trening umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej obejmował zakres: higieniczny, porządkowy, kulinarny oraz ekonomiczny;
 - pracownia rękodziela artystycznego i działań twórczych – rehabilitacja zawodowa ukierunkowana została na cięśle określone działania zmierzające do osiągnięcia

złożonych celów tj.: samodzielność i kreatywność uczestników. Metody i techniki pracy dobierane były zwykle z uwagi na indywidualne możliwości i ograniczenia uczestnika oraz specyfikę postawionego celu. W pracowni wykonywano min.: stroiki świąteczne, biżuterię, wiązanki cmentarne, odlewy gipsowe;

- pracownia rękodzieła artystycznego – prowadziła działalność artystyczną poprzez podejmowanie działań rozwijających i pogłębiających umiejętności artystyczne. Uczestnicy brali udział w wystawach, konkursach piosenkarskich, recytatorskich oraz spotkaniach teatralnych. Tego typu terapia ćwiczyła pamięć, umiejętność zachowania scenicznego, a także przynosiła korzyści społeczne – nowe znajomości, kształtowanie prawidłowej postawy przy współpracy w grupie. Formą terapii realizowaną w pracowni była praca z komputerem, co w dużej mierze kształtowało zdolności manualne, koordynację wzrokowo – ruchową oraz rozwijało logiczne myślenie;
 - pracownia krawiecka – zajęcia obejmowały praktyczną naukę zawodu, pracę warsztatowo – produkcyjną, gry, zabawy sportowe, kształtowanie zaradności osobistej i społecznej. Rozwijano percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo – ruchową poprzez ćwiczenia: manipulacyjne, grafomotoryczne, z arytmetyki;
 - pracownia rewalidacyjna – praca prowadzona była w zakresie korygowania, kompensowania, dynamizowania i usprawniania zaburzonych funkcji uniemożliwiających prawidłowy rozwój poprzez wzmacnianie najmniej zaburzonych funkcji i bazowanie na mocnych stronach uczestników. Do najważniejszych zadań realizowanych w pracowni rewalidacji zaliczyć można: wspomaganie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego, ćwiczenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej, orientacji przestrzennej i rozwoju społecznego;
 - pracownia przygotowywała do podjęcia pracy zawodowej – terapia odbywała się w formie indywidualnej oraz grupowej. Główny nacisk stawiano na naukę nowych umiejętności i utrwalanie już posiadanych. Zajęcia oparte były na następujących metodach: słowo (pogadanka, burza mózgów), samodzielnej pracy, demonstracji i pokazie, instruktażu – rozwijaniu umiejętności. W ramach rehabilitacji społecznej uczestnicy brali udział w różnego rodzaju imprezach integracyjnych oraz przeglądach twórczości artystycznej;
 - pracownia wikliniarska – organizowała zajęcia indywidualne i grupowe oparte na słowie, pokazie i demonstracji na ćwiczeniach wykonywanych przez uczestników pod nadzorem instruktora. W ramach zajęć zapoznano uczestników z technologią przygotowania wikliny do wykonywania wyrobów wiklinowych, z technologią wyplatania wikliny na przykładach wykonania dna okrągłego, owalnego i czworokątnego oraz ustalania rozplotu dna. W trakcie zajęć uczestnicy wyrabiali spostrzegawczość oraz koordynację wzrokowo – ruchową;
 - pracownia dramy – prowadziła indywidualne i grupowe formy pracy. Głównymi celami było: kształcenie wrażliwości, wyrażanie stanów psychicznych i uczuć, ćwiczenie określonych zachowań społecznych, nauczenie poprawnych zachowań w sytuacjach trudnych w relacjach z otoczeniem. Ważną sferą działań były wprawki dramatyczne z sytuacjami opisującymi problem. Stosowano muzykoterapię. W ramach opieki psychologicznej prowadzono diagnozę psychologiczną, wsparcie psychiczne i psychoterapię dla uczestników, psychoedukację oraz warsztaty i szkolenia z zakresu m.in. radzenia sobie ze stresem, asertywności, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów;
- d) Warsztat opuściła 1 osoba z powodu nagłego zgonu,
- e) liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
- zaradności osobistej i samodzielności wraz z opisem tych postępów – u 35 osób odnotowano postęp (m.in.: zwracanie większej uwagi na czystość w najbliższym

otoczeniu, odzieży, dbanie o higienę osobistą, ubieranie się stosownie do imprezy i pory roku, zwiększona skuteczność w samoobsłudze i zaradności osobistej, poprawa w gospodarowaniu wydatkami), 1 osoba nie była kwalifikowana do sprawozdania końcowego ze względu na skreślenie z listy uczestników;

- rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów – u 35 osób odnotowano postęp (m.in.: panowanie nad emocjami, poprawa wyglądu zewnętrznego, wypracowanie takich umiejętności jak współpraca w grupie, niesienie pomocy innym, zwiększenie otwartości i zaufania względem otoczenia, 1 osoba nie była kwalifikowana do sprawozdania końcowego ze względu na skreślenie z listy uczestników);
 - rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów – u 35 osób odnotowano postęp (m.in.: zwiększenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów oraz cierpliwości, zwiększona staranność i dbałość o szczegóły przy wykonywanych czynnościach, wyuczenie nowych umiejętności plastycznych tj. sklejanie, malowanie, składanie materiałów, wyszywanie, zwiększenie aktywności i gotowości do wykonywania prac), 1 osoba nie była kwalifikowana do sprawozdania końcowego ze względu na skreślenie z listy uczestników;
- f) informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których rada dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji – w okresie od 12 marca do 8 października 2009 r. Rada Programowa Warsztatu dokonała kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji w latach 2006 – 2009 wobec 22 uczestników terapii zajęciowej kwalifikujących się do tego typu oceny. Oceniono 5 kobiet i 17 mężczyzn. Kompleksową ocenę przeprowadzono na podstawie oceny stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie oraz na podstawie stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej. Rada Programowa po zapoznaniu się z arkuszami przedstawionych ocen kompleksowych oraz dokonaniu ich weryfikacji co do zasadności oceny postanowiła przyjąć wskazania do dalszego uczestnictwa w terapii osób co do których dokonano oceny. Uzasadnienie – wymienieni uczestnicy nie uzyskali wystarczającego poziomu zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życiowych. Nie opanowali w wystarczającym stopniu umiejętności interpersonalnych, w tym w komunikowaniu się oraz współpracy w grupie oraz umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

III.1.1.A Sprawozdanie roczne – Warsztat Terapii Zajęciowej w Dąbrowie Białostockiej

1. Informacja o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych w roku 2009:

- środki PFRON – **443 880,00 zł**,
- środki Powiatu – **49 320,00 zł**.

Na dzień 31.12.2009 r. saldo sprzedaży prac w Warsztacie wyniosło **44 691,59 zł**. Środki ze sprzedaży prac przeznaczane są wyłącznie na integrację społeczną uczestników, w tym wyjazdy konkursowe, wystawowe i wycieczki.

2. Informacja merytoryczna:

- a) do Warsztatu uczęszczało 30 osób (w tym 12 kobiet), posiadających umiarkowany i znaczny stopień niepełnosprawności,
- b) frekwencja w poszczególnych miesiącach roku 2009 wyniosła 90,55 %,
- c) formy i metody realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej – wszystkie pracownie realizowały indywidualne i grupowe formy rehabilitacji na podstawie indywidualnych programów rehabilitacji:

- pracownia życia codziennego – realizowała zadania mające na celu poprawę zaradności osobistej uczestników oraz poprawienie ich funkcjonowania w środowisku, w tym naukę higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, naukę prowadzenia gospodarstwa domowego oraz trening ekonomiczny który uczył zaradności społecznej i finansów. Do efektów pracy z uczestnikami należy zaliczyć: utrwalenie właściwych nawyków higienicznych oraz aktywny udział w przygotowywaniu posiłków;
- pracownia plastyczna – realizowała cele rehabilitacji zawodowej i społecznej. Forma przeprowadzanych zajęć ukierunkowana była na poprawę zaradności osobistej i samodzielności. Indywidualne podejście do uczestnika eksponowało się w różnorodności technik plastycznych i podejmowanych tematów. Zajęcia prowadzone w grupie uwydatniały umiejętność komunikowania i niesienia wzajemnej pomocy;
- pracownia techniczna – realizowała zadania mające na celu poprawę sprawności manualnej oraz zaradności osobistej uczestników w życiu codziennym. Charakter prowadzonych zajęć dostosowany był do realizacji celów założonych w Indywidualnych Programach Rehabilitacji uczestników. Celem zajęć były m.in. nauka właściwego przygotowania stanowiska pracy i dbania o nie, nauka oszczędnego gospodarowania materiałami do terapii, rozwijanie sprawności manualnej, nauka obsługi i konserwacji nowo nabytych urządzeń i narzędzi, utrwalenie podstawowych czynności związanych z obróbką drewna, samodzielne dobieranie materiałów podczas wykonywania określonych zadań, samodzielne planowanie kolejności wykonywania czynności podczas pracy, nauka poszczególnych etapów w wykonywaniu biżuterii z drewna oraz drutu. Do efektów można zaliczyć zwiększoną aktywność podczas zajęć oraz integrację w zespołach podczas wykonywania zadania, poprawa sprawności manualnej i dokładności, oszczędniejsze gospodarowanie materiałami do terapii, lepsze wykorzystywanie nabytych umiejętności i wiadomości, większe przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy oraz lepsze i szersze rozumienie pojęć i poleceń;
- pracownia uzupełniająca – realizowała zadania i ćwiczenia mające na celu przygotowanie do realizacji zadań życia codziennego oraz poprawienie ich funkcjonowania w środowisku. Zajęcia służą nabywaniu i utrwalaniu umiejętności w zakresie korygowania wad wymowy, czytania, pisania i liczenia oraz innych ćwiczeń. Do efektów pracy z uczestnikami można zaliczyć: lepsze komunikowanie się, zapamiętywanie, umiejętność wykorzystywania wcześniej nabytych wiadomości i umiejętności, lepsza ekspresja słowna, sprawniejsze posługiwanie się pieniędzmi, zwiększenie aktywności uczestników podczas zajęć, poprawa sprawności manualnych i dokładności, zwiększenie wytrwałości i aktywności w pracy;
- pracownia rehabilitacyjna – realizowała zadania mające na celu zwiększenie wydolności fizycznej oraz kondycji psychicznej. Zajęcia rehabilitacyjne umożliwiły korzystanie z różnych form aktywności fizycznej, w tym oprócz zajęć stacjonarnych, różnego rodzaju zawody sportowe, spacer, dyskoteki, wyjazdy na kryte pływalnie. Wszystkie formy treningu fizycznego przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju organizmu gotowego do jak największej samodzielności podczas wykonywania czynności dnia codziennego;
- pracownia technik różnych – zajmowała się głównie rozwijaniem zdolności i wyobraźni, estetyki, a jednocześnie sprzyjała poprawie sprawności manualnej dzięki wykorzystywaniu różnych metod pracy, technik i narzędzi. Pracownia umożliwiła kształtowanie i rozwój zdolności manualnych uczestników i realizację artystyczną. Pracownia realizuje swe cele poprzez naukę samodzielnego przygotowania swego stanowiska pracy, samodzielny dobór narzędzi potrzebnych do pracy, wykonywanie prac oraz przedmiotów praktycznych różnymi metodami. Do efektów możemy zaliczyć: poprawę koordynacji wzrokowo- ruchowej, zapoznanie z różnego rodzaju materiałem

i technikami jego obróbki, znaczną poprawę zdolności manualnej, większa precyzja przy wykonywaniu prac;

- d) w 2009 r. nie było zmiany uczestników Warsztatu,
- e) liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
 - zaradności osobistej i samodzielności wraz z opisem tych postępów – postęp odnotowano u 30 osób (m.in.: zwiększona dbałość o higienę osobistą, opanowanie obsługi żelazka, nakrywania do stołu, sortowania prania, dokonywanie prostych zakupów, zwracanie większej uwagi na czystość w najbliższym otoczeniu oraz czystość odzieży, zwiększona skuteczność w samoobsłudze i zaradności osobistej);
 - rehabilitacji społecznej wraz z opisem tych postępów – postęp odnotowano u 30 osób (m.in.: panowanie nad emocjami, poprawa wyglądu zewnętrznego, wzrost samooceny, wypracowanie takich umiejętności jak współpraca w grupie, niesienie pomocy innym, zwiększenie otwartości i zaufania względem otoczenia, zwiększenie stopnia posługiwania się zwrotami grzecznościowymi);
 - rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów – postęp odnotowano u 30 osób (m.in.: zwiększenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów, cierpliwości oraz kontroli swojej pracy, zwiększonej staranności i dbałości o szczegóły przy wykonywanych czynnościach, wyuczenie nowych umiejętności tj. malowanie, nawlekanie, segregowanie, cięcie, przyszywanie guzików, wyszywanie, zwiększenie aktywności i gotowości do wykonywania prac);
- f) informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których rada dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji – Rada Programowa Warsztatu dokonała 2 razy półrocznych ocen uczestników na podstawie arkuszy indywidualnej oceny oraz na koniec roku ocenę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji. W wyniku tych ocen stwierdzono w większości że zostały zrealizowane założone cele, jednak konieczna jest dalsza praca i postawienie kolejnych zadań, które zostały zawarte w indywidualnych programach rehabilitacji dla poszczególnych pracowni na rok 2010. Na podstawie analizy arkuszy dotychczasowych ocen uczestników przebywających w Warsztacie ponad 3 lata Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny uczestników z podjęciem decyzji co do dalszego udziału w Warsztacie.

III.2. Dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych, z możliwością uczestnictwa opiekuna (na wniosek lekarza).

Uczestnictwo osób niepełnosprawnych w turnusach rehabilitacyjnych jest jedną z podstawowych form rehabilitacji społecznej, która ma na celu umożliwianie osobom niepełnosprawnym uczestnictwa w życiu społecznym.

Turnus rehabilitacyjny oznacza zorganizowaną formę aktywnej rehabilitacji połączonej z elementami wypoczynku, której celem jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi przez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu.

Turnusy rehabilitacyjne organizowane są na terenie całego kraju, w różnych często bardzo atrakcyjnych miejscowościach uzdrowiskowych. Zarówno instytucja zajmująca się organizacją takich turnusów, jak i sam ośrodek, w którym turnus się odbywa muszą posiadać odpowiednie uprawnienia zezwalające na prowadzenie takiej działalności. Uprawnienia takie,

po uprzedniej, szczegółowej weryfikacji, nadaje wojewoda właściwy ze względu na siedzibę organizatora czy ośrodka.

O dofinansowanie ze środków Funduszu uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym może ubiegać się osoba niepełnosprawna, jeżeli przeciętny miesięczny dochód rodziny, w rozumieniu przepisów o zasiłkach rodzinnych, pielęgnacyjnych i wychowawczych, pomniejszony o obciążenie podatkiem dochodowym od osób fizycznych, składkę z tytułu ubezpieczenia emerytalnego, rentowego i chorobowego, oraz o kwotę alimentów świadczonych przez osoby pozostające we wspólnym gospodarstwie domowym na rzecz innych osób, podzielony przez liczbę osób we wspólnym gospodarstwie domowym, obliczony za rok podatkowy poprzedzający rok, w którym składany jest wniosek, nie przekracza kwoty:

- a) **50% przeciętnego wynagrodzenia na osobę we wspólnym gospodarstwie domowym,**
- b) **65% przeciętnego wynagrodzenia w przypadku osoby samotnej.**

Wybór miejscowości, terminu oraz ośrodka, w którym osoba niepełnosprawna będzie uczestniczyć w turnusie zależy tylko i wyłącznie od wnioskodawcy. W gestii osoby leży również rezerwacja miejsca w wybranym przez siebie ośrodku.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie dysponuje katalogiem składającym się z ofert nadsyłanych z poszczególnych Ośrodków i w miarę potrzeb katalog ten jest udostępniany zainteresowanym.

W okresie od **1.01.2009** r. do **31.12.2009** r., wydano **133** pozytywne decyzje, na łączną kwotę **102.476 zł**, uruchamiając przy tym środki w następującej wysokości:

- **49.163 zł** dla **68** osób dorosłych oraz **8.567 zł** dla **16** opiekunów;
- **10.690 zł** dla **13** dzieci i młodzieży oraz **7.122 zł** dla **13** opiekunów.

Łącznie dofinansowanie otrzymało **110** osób niepełnosprawnych, wydatkowano kwotę **75.542 zł**.

III.1.3. Likwidacja barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych.

Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych - definiowanych jako wszelkie utrudnienia występujące w budynku i w jego najbliższej okolicy, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym - mogą otrzymać przede wszystkim ci niepełnosprawni wnioskodawcy, którzy mają trudności w poruszaniu się. Ponadto przeprowadzona likwidacja powinna umożliwić lub w znacznym stopniu ułatwić osobie niepełnosprawnej wykonywanie podstawowych, codziennych czynności lub kontaktów z otoczeniem.

Dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych - przysługuje osobom niepełnosprawnym, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności i zostało to potwierdzone zaświadczeniem lekarskim właściwego lekarza specjalisty.

Osoba niepełnosprawna może złożyć wniosek o dofinansowanie ze środków PFRON na likwidację barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w każdym czasie.

Warunkiem otrzymania dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych jest posiadanie orzeczenia o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni niepełnosprawności lub orzeczenia traktowanego zamiennie na podstawie art. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Wysokość dofinansowania likwidacji barier może wynosić do **80%** kosztów przedsięwzięcia, nie więcej niż do wysokości piętnastokrotnego wynagrodzenia. Wydatki powinny być dokonane w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów.

W 2009 roku o dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych ubiegały się łącznie **93** osoby niepełnosprawne, w tym **14** dzieci. Zawarto łącznie **61** umów, w tym **12** dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Ogółem wypłacono **224.304** zł, w tym **37.746** zł z tytułu dofinansowania dla dzieci i młodzieży. W ramach dofinansowania do likwidacji barier architektonicznych wypłacono łącznie **142.039** zł dla **18** osób, do likwidacji barier w komunikowaniu się **63.484** zł dla **27** wnioskodawców oraz do likwidacji barier technicznych **18.781** zł dla **16** osób niepełnosprawnych. Skuteczność wsparcia beneficjentów w tym zakresie w stosunku do artykułowanych potrzeb wyniosła **65,59%**.

III.1.4. Dofinansowanie do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym.

Ogółem na realizację zadania wydatkowano środki PFRON w łącznej wysokości: **232.978,76 zł**.

Realizacja zadania trwała od 1.03.2009 r. do 31.12.2009 r. z zadania mogły skorzystać:

- 1/ osoby dorosłe z orzeczonym stopniem niepełnosprawności, które wymagają zaopatrzenia w w/w przedmioty,
- 2/ dzieci i młodzież niepełnosprawna z przyznanym zasiłkiem pielęgnacyjnym.

O dofinansowanie mogą ubiegać się osoby niepełnosprawne, jeżeli:

- a) osoby niepełnosprawne stosownie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, jeżeli przeciętny miesięczny dochód, w rozumieniu przepisów o świadczeniach rodzinnych, podzielony przez liczbę osób we wspólnym gospodarstwie domowym, obliczony za kwartał poprzedzający miesiąc złożenia wniosku, nie przekracza kwoty:
 - 50% przeciętnego wynagrodzenia netto na osobę we wspólnym gospodarstwie domowym,
 - 65% przeciętnego wynagrodzenia w przypadku osoby samotnej,
- b) przedstawia zaświadczenie o dochodach wszystkich osób we wspólnym gospodarstwie domowym za kwartał poprzedzający miesiąc złożenia wniosku.

III.1.4. A. Dofinansowanie do zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym.

Zadanie ma na celu pomoc finansową przy nabywaniu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych przez osoby niepełnosprawne. Wykaz przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych określony jest *Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 10 maja 2003 r. (Dz. U. Nr 85, poz. 786)*.

Wysokość dofinansowania do przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych wynosi:

- a) do 100% udziału własnego osoby niepełnosprawnej w limicie ceny ustalonym a podstawie odrębnych przepisów, jeżeli taki udział jest wymagany,
- b) do 150% sumy kwoty limitu, o którym mowa w lit. a, wyznaczonego przez ministra właściwego do spraw zdrowia oraz wymaganego udziału własnego osoby niepełnosprawnej w zakupie tych przedmiotów i środków, jeżeli cena zakupu jest wyższa niż ustalony limit.

Jedna osoba może złożyć kilka wniosków w ciągu roku i otrzymać dofinansowanie do zakupu różnych przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych.

W omawianym okresie wydatkowano w ramach zadania kwotę **202.286,89 zł**, w tym:

- a/ **171.203,04 zł** - 276 wniosków złożonych przez 198 osób dorosłych,
- b/ **31.083,85 zł** - 23 wnioski złożone na rzecz 18 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Wszystkie złożone wnioski zostały zrealizowane. Jeden wniosek może zawierać dofinansowanie kilku przedmiotów. Poniższa tabela przedstawia szczegółowe dane dotyczące wniosków złożonych przez osoby niepełnosprawne, w rozbiciu na płeć i miejsce zamieszkania:

Tabela Nr 4. Dane demograficzne dotyczące wniosków/osób korzystających z dofinansowania do przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych.

Lp.	Płeć	Ogółem	
		liczba wniosków	kwota dofinansowania
1.	kobiety	160	85.491,12
2.	mężczyźni	116	85.941,77
3.	dzieci	23	30.854,00
w tym mieszkańcy:			
4.	wsi	161	109.070,99
5.	miasta	138	93.215,90
RAZEM		299	202.286,89

Rodzaje przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz przyznane dofinansowanie przedstawiają poniższe zestawienia:

Tabela Nr 5. Osoby dorosłe. Dofinansowanie do zakupu przedmiotów ortopedycznych.

L.p.	Rodzaj przedmiotu ortopedycznego	Ilości realizowane w 2009 r.		
		Liczba osób		Wnioskowana kwota dofinansowania.
		ogółem	w tym kobiety	
1.	Wózek inwalidzki, chodzik, balkonik, laska, kule inwalidzkie	20	11	7.798,40
2.	Obuwie ortopedyczne	4	3	510,50
3.	Protezy kończyn dolnych i górnych, podudzia	5	1	13.200,00
4.	Proteza piersi	1	1	190,00
5.	Podpórka	9	6	2.138,00
6.	Pończochy kukitowe	2	1	630,00
7.	pionizator, podnośnik	2	0	9.000,00
8.	pas na kręgosłup	1	1	27,00
9.	orteza na goleń	2	2	390,00
10.	pompa z regulacją	1	1	165,00
RAZEM		47	27	34 048,90

Tabela Nr 6 . Osoby dorosłe. Dofinansowanie do zakupu środków pomocniczych.

L.p.	Rodzaj środka pomocniczego	Ilości zrealizowane w 2009 r.		
		Liczba osób		Wnioskowana kwota dofinansowania w zł
		ogółem	w tym kobiet	
1.	Aparaty słuchowe	57	29	99.176,19
2.	Materace przeciwodleżynowe, poduszki przeciwodleżynowe	22	10	4.280,70
3.	Pieluchomajtki i pieluchy anatomiczne	93	54	30.875,73

4.	Cewniki i worki na mocz	12	1	2.821,52
RAZEM		184	94	137.154,14

Tabela Nr 7. Dzieci i mł. do 18 roku życia. Przedmioty ortopedyczne – ilość złożonych wniosków.

L.p.	Rodzaj przedmiotu ortopedycznego	Wnioski złożone w 2009 r.	
		Liczba osób ogółem	Wnioskowana kwota dofinansowania w zł
1.	Wózek inwalidzki, balkonik	3	5.550,00
2.	Obuwie ortopedyczne	3	632,00
3.	Pionizator	2	8.900,00
4.	Proteza podudzia	1	2.250,00
5.	Fotelik stabilizujący	1	700,00
6.	Rurka	1	80,00
RAZEM		11	18.112,00

Tabela Nr 8. Dzieci i młodzież do 18 roku życia. Środki pomocnicze – ilość złożonych wniosków.

L.p.	Rodzaj przedmiotu ortopedycznego	Wnioski złożone w 2009 r.	
		Liczba osób ogółem	Wnioskowana kwota dofinansowania w zł
1.	Cewniki na mocz	3	779,58
3.	Aparaty słuchowe i wkładki uszne	2	9.020,00
4.	Pieluchomajtki	16	3.172,27
RAZEM		21	12.971,85

III.1.4.B. Dofinansowanie do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny.

Wysokość dofinansowana do sprzętu rehabilitacyjnego wynosi – do 60% kosztów sprzętu nie więcej jednak niż do wysokości pięciokrotnego przeciętnego wynagrodzenia.

Wnioskodawca oświadcza, że zapewni środki własne, środki sponsora lub z innych źródeł, w wysokości nie mniejszej niż 40% uzupełniające przyznane przez PFRON dofinansowanie na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, w wysokości wystarczającej na pełną realizację zadania.

W roku 2009 z zadania skorzystało 13 osób dorosłych, które złożyły wnioski o dofinansowanie ze środków PFRON na kwotę: **24.781,87 zł** oraz 3 wnioski na rzecz dzieci na kwotę **5.910,00 zł**. Łącznie do sprzętu rehabilitacyjnego dofinansowano: **30.691,87 zł**.

Wszystkie złożone wnioski zostały zrealizowane. Jeden wniosek może zawierać dofinansowanie kilku przedmiotów. Poniższa tabela przedstawia szczegółowe dane dotyczące wnioskodawców, w rozbiciu na płeć i miejsce zamieszkania:

Tabela Nr 9. Dane demograficzne dotyczące osób korzystających z dofinansowania do sprzętu rehabilitacyjnego.

Lp.	Płeć	Ogółem	
		liczba osób	kwota dofinansowania
1.	kobieta	8	19.543,88
2.	mężczyzna	5	5.237,99
3.	dzieci	3	5.910,00
w tym mieszkańcy			
4.	wsi	11	25.762,07
5.	miasta	5	4.929,80
RAZEM		16	30.691,87

Rodzaje sprzętu rehabilitacyjnego oraz przyznane dofinansowanie przedstawiają poniższe zestawienia:

Tabela nr10. Osoby dorosłe. Dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego – ilość złożonych wniosków.

L.p.	Rodzaj sprzętu rehabilitacyjnego	Wnioski złożone w 2009 r.	
		Liczba osób ogółem	Wnioskowana kwota dofinansowania w zł
1.	Łóżko ortopedyczno – rehabilitacyjne elektrycznie sterowane	4	7.764,48

2.	Linka do ćwiczeń	1	80,40
3.	Trenażer eliptyczny z siedziskiem	1	929,40
4.	Maty masujące i materace rehabilitacyjne	4	3.000,80
5.	Aparat do masażu	1	293,39
6.	Siedzisko indywidualne	1	12.300,00
7.	Rower rehabilitacyjny	1	413,40
RAZEM		13	24.781,87

Tabela nr 11.. Dzieci i młodzież do 18 roku życia. Dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego – ilość złożonych wniosków.

L.p.	Rodzaj sprzętu rehabilitacyjnego	Wnioski złożone w 2009 r.	
		Liczba osób ogółem	Wnioskowana kwota dofinansowania w zł
1.	Rower tójkołowy	2	1.716,00
2.	Fotel rehabilitacyjny	1	4.194,00
RAZEM		3	5.910,00

W ramach swoich możliwości staramy się jak najefektywniej współdziałać z osobami niepełnosprawnymi i zapewnić im takie wsparcie środowiskowe, aby osiągnęły optymalną możliwość aktywnego życia.

III.1.5. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.

Wysokość dofinansowania organizacji sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych wynosi do 60% kosztów przedsięwzięcia.

Wniosek składany jest do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie właściwego dla siedziby albo miejsca prowadzenia działalności Wnioskodawcy lub właściwego dla miejsca zamieszkania osób niepełnosprawnych objętych wnioskiem o dofinansowanie, w terminie do dnia 30 listopada roku poprzedzającego realizację zadań.

O dofinansowanie ze środków Funduszu organizacji sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych mogą ubiegać się osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej, jeżeli:

- prowadzą działalność na rzecz osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat przed dniem złożenia wniosku,
- udokumentują zapewnienie odpowiednich do potrzeb osób niepełnosprawnych warunków technicznych i lokalowych do realizacji zadania,
- udokumentują posiadanie środków własnych lub pozyskanych z innych źródeł na sfinansowanie przedsięwzięcia w wysokości nieobjętej dofinansowaniem ze środków Funduszu.

W 2009 r. z wnioskami o dofinansowanie organizacji sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych wystąpiło 8 podmiotów, w tym: Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Radość Życia” w Dąbrowie Białostockiej, Polski Związek Niewidomych Okręg Podlaski na rzecz Koła w Sokółce, Gmina Korycin, Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce, Gmina Suchowola, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce, Klub Sportowy „SOKÓŁ” w Sokółce oraz „ADAMET” mgr Adam Waszczeniuk w Sokółce.

Przy udziale środków Funduszu sfinansowano 15 imprez osób integracyjnych o charakterze kulturalno – sportowo – rekreacyjnym dla osób niepełnosprawnych na łączną kwotę **29 364,58 zł**.

IV. Realizacja programów celowych.

W roku 2003 uchwałą Rady Nadzorczej PFRON nr 29/2003, z dnia 30 lipca 2003 r. uruchomiono program pod nazwą „Program wyrównywania różnic między regionami”. Podstawą prawną uruchomienia i realizacji programu jest art. 47 ust. 1 pkt 1 w związku z art. 47 ust. 1 pkt 4 lit. a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych* (Dz. U. z 2008 r. Nr 14 poz. 92 z późn. zm.).

Celem strategicznym wskazanym w Narodowych Strategicznych Ramach Odniesienia 2007 – 2013 jest tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej. Zgodnie z zapisami w/w dokumentu wyrównywanie szans rozwojowych grup społecznych i obszarów geograficznych odbywa się poprzez eliminację barier stojących na przeszkodzie zwiększania mobilności zawodowej, społecznej i przestrzennej oraz zapewnienia równego dostępu do infrastruktury społecznej i technicznej, mającej podstawowe znaczenie dla kształtowania konkurencyjności kraju (transportowej, edukacyjnej, zdrowia, kultury), a także dostępu do podstawowych usług publicznych.

Zgodnie z polityką regionalną państwa, środki stanowiące budżet programu kierowane są do regionów słabo rozwiniętych gospodarczo i społecznie. Wykorzystywane będą na działania wyrównujące różnice między regionami w obszarze rehabilitacji osób niepełnosprawnych, w tym na wyposażenie obiektów służących rehabilitacji osób niepełnosprawnych w sprzęt rehabilitacyjny, likwidację barier w placówkach edukacyjnych i w zakładach opieki zdrowotnej, w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i komunikowania, a także zostaną przeznaczone na dofinansowanie wymaganego wkładu własnego w projektach samorządów powiatowych dotyczących rozwoju infrastruktury służącej edukacji osób niepełnosprawnych a realizowanych w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych

Beneficjentami programu mogą być: organizacje pozarządowe, jednostki samorządu terytorialnego, państwowe uczelnie medyczne, zakłady opieki zdrowotnej i podmioty, prowadzące placówki edukacyjne.

Zgodnie z kierunkami brzegowymi, obowiązującymi realizatorów „Programu wyrównywania różnic między regionami II” – jednostki samorządu terytorialnego,

określonymi załącznikiem nr 1 do uchwały nr 178/2009 Zarządu PFRON z dnia 28 maja 2009 r., obszarami przyjętymi do realizacji w 2009 r. przez Powiat Sokólski były:

- 1) **obszar B** – likwidacja barier w zakładach opieki zdrowotnej i placówkach edukacyjnych w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i komunikowania – do 150 000 zł na każdy projekt,
- 2) **obszar D** – likwidacja barier transportowych,
 - do 80 000 zł dla samochodów osobowych, zwanych dalej „mikrobusami”, które w wersji standardowej są samochodami 9-cio miejscowymi, specjalnie przystosowanymi do przewozu osób na wózkach inwalidzkich,
 - do 70 000 zł dla pozostałych samochodów osobowych, zwanych dalej „mikrobusami”, które w wersji standardowej są samochodami 9-cio miejscowymi,
 - do 200 000 zł dla autobusów.

W roku 2009 na likwidację barier architektonicznych i transportowych w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II” w zakresie zgodnym ze złożonym wnioskiem oraz wystąpieniem, Powiat Sokólski podpisał z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w dniu 24 listopada 2009 r. 2 umowy na realizację niżej wymienionych zadań:

- **Zespół Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – zakup mikrobusu 9-cio miejscowego do przewozu osób niepełnosprawnych wyposażonego w najazd, w kwocie dofinansowania – **51 521,00 zł**,
- **Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokółce** – likwidacja barier architektonicznych w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i ułatwienia dostępu doświadczonych przez SP ZOZ usług, w kwocie dofinansowania – **85 900,50 zł**,
- **Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Dąbrowie Białostockiej** – likwidacja barier w zakresie poruszania się i komunikowania w SP ZOZ, w kwocie dofinansowania – **75 664,04 zł**,
- **Gmina Sokółka** – likwidacja barier transportowych poprzez zakup autobusu 19+1 przeznaczonego do przewozu osób niepełnosprawnych wyposażonego w najazd, w kwocie dofinansowania **134 250,00 zł**,
- **Gmina Suchowola** – likwidacja barier transportowych poprzez zakup autobusu 33+10 do przewozu uczniów i osób niepełnosprawnych, w tym do przewozu osób na wózkach inwalidzkich, w kwocie dofinansowania **200 000,00 zł**.

Pismem z dnia 18 grudnia 2009 r. Gmina Suchowola odmówiła podpisania umowy dofinansowania na autobus 33+10 do przewozu osób niepełnosprawnych, powołując się na koniec roku budżetowego oraz nie ujęciem zakupu nowego autobusu w planach inwestycyjnych gminy na rok przyszły.

V. Realizacja Projektu „Start w nowe możliwości” realizowanego w ramach Poddziałania 7.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt realizowano w okresie od 01.06.2009 do 31.12.2009 r. Adresowany był do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym tzn. wychowanków rodzin zastępczych i osób z orzeczoną niepełnosprawnością. Projekt miał na celu zwiększenie szans i przygotowanie do życia społecznego i zawodowego osób opuszczających rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo – wychowawcze oraz aktywizację społeczno – zawodową osób

z niepełnosprawnością objętych systemem wsparcia przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce. Jego działaniem objęliśmy 25 osób w wieku 18 – 56 lat, w tym:

- grupę osób z niepełnosprawnością – 10 uczestników,
- grupę z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych – 15 uczestników, poprzez następujące instrumenty aktywnej integracji:

- 1) **INSTRUMENTY AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ**, miały na celu podniesienie wiedzy na temat własnych możliwości i poruszania się na otwartym rynku pracy:
 - warsztaty z doradcą zawodowym,
 - kursy zawodowe.
- 2) **INSTRUMENTY AKTYWIZACJI ZDROWOTNEJ**, miały na celu ogólną poprawę sprawności psychofizycznej oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi poprzez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań:
 - turnusy rehabilitacyjne.
- 3) **INSTRUMENTY AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ**, miały na celu organizację i finansowanie poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno – zawodowych, umożliwiających docelowy powrót do życia społecznego, w tym wejście na rynek pracy:
 - warsztaty z psychologiem,
 - warsztaty z doradcą zawodowym.
- 4) **INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ**, miały na celu zdobycie nowych kompetencji i podniesienie umiejętności zawodowych:
 - pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki,
 - pomoc pieniężna na usamodzielnienie,
 - czesne na pomoc naukową (sfinansowanie części kosztów nauki na poziomie wyższym),
 - kursy podnoszące kwalifikację zawodowe.

Ostatecznie w wyniku realizacji projektu otrzymano następujące rezultaty i produkty:

- 25 uczestników uczestniczyło w warsztatach z doradcą zawodowym,
- 25 uczestników uczestniczyło w warsztatach z psychologiem,
- 10 uczestników odbyło badania lekarskie,
- 9 uczestnikom w części sfinansowano turnusy rehabilitacyjne;
- 1 uczestnik otrzymał pomoc rzeczową;
- 3 uczestników otrzymało pomoc na kontynuowanie nauki;
- 1 uczestnik otrzymał pomoc na usamodzielnienie;
- 1 uczestnik otrzymał czesne na pomoc naukową na poziomie wyższym;
- 1 uczestnik odbył szkolenie teoretyczno – praktyczne z zakresu kierowca wózków jezdniowych z wymianą butli gazowych, obejmującego badania psychologiczne i lekarskie wraz z egzaminem Urzędu Dozoru Technicznego i na wymię butli gazowych;
- 3 uczestników rozpoczęło, w tym dwóch ukończyło kurs pt. „Księgowość od A do Z” zakończony egzaminem wewnętrznym;
- 10 uczestników odbyło szkolenie teoretyczno – praktyczne z zakresu prawo jazdy kategorii B;

w tym rezultaty miękkie:

- zwiększono poczucie własnej wartości,
- nastąpił wzrost umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- zauważono wzrost motywacji w poszukiwaniu pracy,
- podniesieniu uległa samoocena uczestników,

- zauważono wzrost umiejętności autoprezentacji,
- nastąpił wzrost aktywności społecznej przez osoby z niepełnosprawnością,
- uczestnicy opanowali wiedzę dotyczącą przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej,
- nastąpiła ogólna poprawa sprawności psychofizycznej oraz zauważono wzrost umiejętności społecznych uczestników,
- zauważono spadek zjawiska wykluczenia społecznego przez usamodzielniających się wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych i rodzin zastępczych,
- nastąpił wzrost kompetencji Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji.

Środki otrzymane na realizację projektu systemowego PO KL „Start w nowe możliwości” zostały wykorzystane min na :

- wypłatę zasiłków i pomocy pieniężnej na usamodzielnienie dla uczestników projektu **16.393,80 zł**,
- na wypłatę wynagrodzeń i pochodnych od tych wynagrodzeń dla pracowników projektu **EFS 33.946,14 zł i BP 1.007,39 zł**,
- na wynagrodzenia w ramach umów-zleceń w projekcie **EFS 3.884,72 zł i BP 115,28 zł**,
- na zakup wyposażenia, materiałów biurowych, zakup produktów na poczęstunek dla uczestników projektu **EFS 23.668,89 zł i BP 702,39 zł**,
- na badania lekarskie dla uczestników projektu **EFS 938,16 zł i BP 27,84 zł**,
- na opłatę usług w zakresie prowadzenia kursów zawodowych, najem sali konferencyjnej podsumowującej projekt **EFS 28.448,75 zł i BP 844,25 zł**,
- na zakup materiałów papierniczych **EFS 330,20 zł i BP 9,80 zł**,
- na zakup akcesoriów komputerowych **EFS 438,97 zł i BP 13,03 zł**,

Wykonanie ogółem wyniosło **110.769,61 zł** w tym :

- ze środków unijnych (EFS) **91.655,83 zł**,
- ze środków budżetu państwa (BP) **2.719,98 zł**,
- wkład własny w projekcie **16.393,80 zł**.

POTRZEBY W ZAKRESIE POMOCY SPOŁECZNEJ NA 2010 R.

Do zadań własnych powiatu realizowanych przez powiat na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej należy:

1) *Organizowanie opieki w rodzinach zastępczych, udzielanie pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci oraz wypłacanie wynagrodzenia z tytułu pozostawania w gotowości przyjęcia dziecka albo świadczonej opieki i wychowania niespokrewnionym z dzieckiem zawodowym rodzinom zastępczym;*

- na realizację zadania zaplanowano środki w wysokości **466.068,00 zł**, na świadczenia dla rodzin zastępczych, na utrzymanie **61** dzieci.

2) *Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, w szczególności przez organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjno-opiekuńczych, placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, w tym placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, a także tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie;*

- zadanie powiat realizuje w oparciu o porozumienia z innymi powiatami w sprawie umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,

3) *Pokrywanie kosztów utrzymania dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i w rodzinach zastępczych, również na terenie innego powiatu;*

- zadanie realizuje Starostwo Powiatowe, wysokość środków zaplanowanych na 2010 r. na podstawie stanu z 2009 r. (51 dzieci) i kosztów pobytu dzieci w poszczególnych placówkach w 2009 r., wynosi **1.281.290,00 zł**.

4) *Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz na kontynuowanie nauki osobom opuszczającym placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego, domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, rodziny zastępcze oraz schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze;*

- przewidziano ogółem kwotę **287.896,00 zł**, z czego:

- **81.362,00 zł** na pomoc dla wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i zakładów poprawczych,

- **206.534,00 zł** na pomoc dla wychowanków rodzin zastępczych,

7) *Pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia, młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego, domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, rodziny zastępcze oraz schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, mających braki w przystosowaniu się;*

- zadanie realizowane w formie pracy socjalnej, celem uzyskania dla osoby mieszkania, pracy lub innego źródła dochodów (renta, alimenty) oraz pomoc rzeczowa na zagospodarowanie. Zaplanowane środki wynoszą **111.976,00 zł**, dla 25 osób, w tym **77.389,00 zł** dla 17 osób z rodzin zastępczych i **34.587,00 zł** dla 8 osób opuszczających różnego typu placówki.

9) *Prowadzenie ośrodków interwencji kryzysowej;*

- placówka świadcząca całodobowe specjalistyczne usługi: psychologiczne, pedagogiczne, prawne, hotelowe, dla osób będących ofiarami przemocy w rodzinie lub znajdujących się w innej sytuacji kryzysowej - rozwiązaniem optymalnym pod względem ekonomicznym byłoby uruchomienie OIK lub ośrodka dla ofiar przemocy w rodzinie przy placówce opiekuńczo-wychowawczej (lub oświatowo-wychowawczej),

11) *Udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach;*

- zadanie realizowane na bieżąco przez wszystkich pracowników PCPR.

BILANS POTRZEB FINANSOWYCH W ZAKRESIE POMOCY SPOŁECZNEJ NA 2010 R.

Tabela 1. Potrzeby w zakresie zadań administracji rządowej.

Formy pomocy		Potrzeby na 2010 r.		
		Liczba osób	Koszt w zł	Zagrożenia realizacji zadania
Pomoc dla uchodźców	1	0	0	Brak osób uprawnionych
Powiatowe ośrodki wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi	2	0	0	Nie funkcjonuje na terenie powiatu

Tabela 2. Potrzeby w zakresie realizacji zadań własnych

FORMY POMOCY		Planowana liczba osób	Planowana liczba świadczeń	Ogólny koszt planowanych świadczeń w zł.
1		2	3	4
Specjalistyczne poradnictwo	1	0	X	X
Organizowanie opieki w rodzinach zastępczych, udzielanie pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci	2	61	670	466068
Wynagrodzenie z tytułu pozostawania rodziny zastępczej w gotowości przyjęcia dziecka	3	0	0	0
Wynagrodzenie z tytułu świadczonej opieki i wychowania niespokrewnionym z dzieckiem zawodowym rodzinom zastępczym	4	0	0	0
Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, w szczególności przez organizowanie i prowadzenie: (wiersz 5 = 6+7)	5	0	0	0
Ośrodków adopcyjno-opiekuńczych	6	0	0	0
Placówek opiekuńczo- wychowawczych dla dzieci i młodzieży, w tym placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponad- gminnym, a także tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie	7	0	0	0
Pokrywanie kosztów utrzymania dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w placówkach opiekuńczo- wychowawczych i w rodzinach zastępczych, również na terenie innego powiatu	8	51	612	1281290
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie oraz kontynuowanie nauki osobom opuszczającym: (wiersz 9 = 10+11+12+13+14+15+16)	9	55	334	287896
Placówki opiekuńczo- wychowawcze · typu rodzinnego i socjalizacyjnego	10	11	81	70492
Domy pomocy społecznej dla dzieci · i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie	11	0	0	0
Domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w · ciąży	12	0	0	0
Rodziny zastępcze	13	42	240	206534
Schroniska dla nieletnich	14	0	0	0
Zakłady poprawcze	15	0	0	0
Specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze lub · młodzieżowe ośrodki wychowawcze	16	2	13	10870

Pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia, młodzieży opuszczającej: ·(wiersz 17 = 18+19+20+21+22+23+24)	17	25	25	111976
Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu · rodzinnego i socjalizacyjnego	18	5	5	24705
Domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży · niepełnosprawnych intelektualnie	19	0	0	0
Domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w · ciąży	20	0	0	0
Rodziny zastępcze	21	17	17	77398
Schroniska dla nieletnich	22	0	0	0
Zakłady poprawcze	23	2	2	4941
Specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze lub · młodzieżowe ośrodki wychowawcze	24	1	1	4941
Pomoc osobom mającym trudności w integracji ze środowiskiem, które otrzymały status uchodźcy	25	0	0	0
Pomoc osobom mającym trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	26	0	0	0
Domy pomocy społecznej o zasięgu ponad-gminnym	27	0	0	0
Mieszkania chronione dla osób z terenu więcej niż jednej gminy	28	0	0	0
Powiatowe ośrodki wsparcia	29	0	0	0
W tym: · dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży	30	0	0	0
Ośrodki interwencji kryzysowej	31	0	0	0
Udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach	32	800	X	X
Ogółem (wiersz 33 = 1+2+3+4+5+8+9+17+25+26+27+28+29+31+32)	33	992	X	2147230

Tabela 3.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Potrzeby na 2010 rok
1		3
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE Ogółem (suma wierszy 2+6+7+8+9)	1	314743
Planowane inwestycje - ogółem (wiersz 2 = 3+4+5)	2	0
W tym: · nowe inwestycje	3	0
Modernizacja	4	0
Zakupy inwestycyjne	5	0
Wydatki na wynagrodzenie z pochodnymi	6	276668
Koszt planowanych szkoleń zawodowych	7	1200
Koszt uzupełnienia wykształcenia	8	0
Pozostałe koszty utrzymania	9	36875